

**Termes de référence pour**  
**l'évaluation externe du projet**

**BENKADI BOUGOU, FERME-ECOLE AGROÉCOLOGIQUE POUR LA FORMATION ET L'APPUI A  
L'INSTALLATION DES JEUNES, DES FEMMES ET DES GROUPEMENTS PAYSANS AU MALI**

**(Durée du projet :01.10.2019-30.11.2022)**



**Juillet 2022**

**Villes-Pays : région de Ségou - MALI.  
Réf/FGC : 19-51**

## SOMMAIRE

<b>L'ACTION A EVALUER ET LES ACTEURS IMPLIQUES .....</b>	<b>2</b>
1.1. PRESENTATION SUCCINCTE DE LA STRUCTURE COMMANDITAIRE .....	2
1.2. DESCRIPTIF DE L'ACTION A EVALUER.....	3
1.2.1. Informations générales sur le contexte national et local.....	3
1.2.2. Historique du projet.....	3
1.2.3. Objectifs du projet .....	3
1.2.4. Résultats attendus et activités prévues du projet.....	3
1.2.5. Stratégie prévue pour atteindre les objectifs du projet .....	4
1.2.6. Publics cibles.....	5
1.2.7. Coût total du projet et financement par bailleur.....	5
<b>L'EVALUATION .....</b>	<b>5</b>
2.1. JUSTIFICATION DE L'ÉVALUATION.....	5
2.1.1. Origine de la demande .....	5
2.1.2. Attentes et objectifs .....	5
2.1.3 Perspectives & recommandations .....	6
2.2. METHODOLOGIE.....	6
2.2.1. Pour la mission .....	6
2.2.2. Pour les restitutions et rapports attendus.....	7
2.3. MOYENS .....	7
2.3.1. Humains : expertise recherchée.....	7
2.3.2. Matériels / financiers .....	7
2.4. CALENDRIER DE L'ÉVALUATION .....	8
2.5. PRODUITS ATTENDUS .....	8
2.5.1. Critères de sélection de l'évaluateur.....	8
2.5.2. Modalités de réponse et modalités contractuelles.....	9

### L'action à évaluer et les acteurs impliqués

#### 1.1. Présentation succincte de la structure commanditaire

Tourism for Help (TfH), est une association à but non lucratif, dont l'objectif est la promotion du développement durable et de la souveraineté alimentaire. L'action de l'association se base sur la formation de jeunes en difficultés socio-économiques dans ses centres. La ferme-école agroécologique Benkadi Bougou est l'un de ces centres de formation, intervenant dans la région de Ségou au Mali.

Le projet est réalisé sur le terrain par l'association Terres Jaunes - Mali, qui depuis sa création contribue au développement

**Contacts :** Isabelle Lejeune (Tourism for Help) : [infos@tourismforhelp.com](mailto:infos@tourismforhelp.com)

**Partenaire :** [coordinationprojets@terresjaunes.org](mailto:coordinationprojets@terresjaunes.org)

social, économique et culturel du Mali en soutenant des projets de développement locaux aux moyens du tourisme solidaire et de l'agriculture familiale durable. Le projet devrait atteindre une pleine autonomie financière et technique sous la direction de Terres Jaunes - Mali, qui devrait assurer sa continuité après la fin de l'accompagnement de Tourism for Help.

Le projet a débuté officiellement en 2011 et se trouve actuellement dans sa quatrième phase, qui a commencé le 1er octobre 2019 et se conclura le 30 novembre 2022 prochain. Toutefois, le projet dans sa première phase était exclusivement centré sur une filière de formation différente (centre de formation en hôtellerie-restauration Doni Blon), et la filière agroécologique qui sera l'objet de la présente évaluation s'est développée graduellement à partir de la phase 2, lancée en 2014.

## 1.2. Descriptif de l'action à évaluer

### 1.2.1. Informations générales sur le contexte national et local

La Région de Ségou, 4<sup>ème</sup> région administrative du Mali, est située dans la partie centrale du pays à 240 km de la capitale Bamako sur les rives du fleuve Niger. Elle s'étend du Nord au Sud sur environ 330 km et d'Ouest en Est sur 310 km. Sa superficie est estimée à 62 504 km<sup>2</sup>, soit 5% du territoire national avec 2 336 255 habitants (recensement 2009). Essentiellement située dans la zone sahélienne, Ségou bénéficie d'un climat semi-aride (moyenne des précipitations annuelles : 513 mm). La présence de plusieurs cours d'eau (elle est traversée par le fleuve Niger sur 292 km ainsi que la rivière Bani) la rend une ville historique à vocation agricole.

La population de Ségou est extrêmement jeune : 54% des habitants ont moins de 15 ans et 31,8%, moins de 40 ans. Le chômage et le sous-emploi des jeunes non qualifiés sans moyen est un problème récurrent au Mali malgré les potentialités dans les domaines de l'agriculture, l'élevage, la pêche, l'artisanat, le commerce, entre autres. D'autre part, plus de 80% de la population du Mali est rurale et vit d'une agriculture traditionnelle qui peine à assurer la souveraineté alimentaire et un revenu suffisant à ces populations.

### 1.2.2. Historique du projet

Après avoir centré son action dans le domaine de la formation hôtelière et du tourisme responsable, à partir de l'année 2014 TfH a développé son action dans le domaine de la promotion de l'agroécologie et de la souveraineté alimentaire en Afrique de l'Ou est, suite au lancement de son projet de ferme agroécologique au Mali. Avec le temps, ce champ d'action est devenu de plus en plus central dans la stratégie de TfH ; cette nouvelle orientation s'est concrétisée dans la coordination de la Plateforme Souveraineté Alimentaire de la Fédération Genevoise de Coopération, et dans l'ouverture de filières de formation en agroécologie auprès de ses autres centres de formation en Afrique. La filière de formation en Agroécologie a aussi permis au projet d'ouvrir ses portes à des bénéficiaires en situation socio-économique plus vulnérable, avec des critères moins strictes sur le niveau d'études et l'âge, et plus centrés sur la situation familiale et la motivation. La ferme-école Benkadi Bougou représente donc le « projet-pilote » de TfH dans le domaine de l'agroécologie, et c'est auprès de ce projet que la plupart des approches de TfH dans ce secteur a été testée pour la première fois, pour ensuite les adapter et reproduire dans ses autres projets. En 2018 une expérimentation a porté sur l'appui à l'installation des bénéficiaires après la formation, à travers le financement direct des œuvres nécessaires à la protection des cultures et l'adduction d'eau sur leur parcelle. Au cours de la phase 2019-2022 en cours, cet accompagnement post-formation a été étendu à l'entièreté des bénéficiaires formés au cours de la phase. Le projet donc actuellement forme en alternance ses bénéficiaires entre la ferme-école et leur propre parcelle, ensuite appuie leur installation pour améliorer les perspectives de réussite de leur micro-entreprise agricole. Un autre élément fondamental rajouté au projet au cours de la phase présente, c'est l'inclusion parmi les bénéficiaires de représentants de groupements paysans, chargés à la fin de leur formation de transmettre les notions apprises au reste de leur groupement et renforcer la production de leur parcelle communautaire.

### 1.2.3. Objectifs du projet

L'évaluation devra se baser sur les objectifs, activités et stratégies établies par son dernier dossier d'extension en 2019 et détaillés ci-dessous.

#### Objectif général :

- Améliorer les revenus et la qualité de l'alimentation des familles de la région de Ségou, Mali, tout en promouvant un modèle alternatif à l'exode rural et contribuant à la protection de l'environnement.

#### Objectifs spécifiques :

- 1) Former et installer 360 bénéficiaires en trois ans
- 2) Promouvoir l'agroécologie paysanne au niveau régional

### 1.2.4. Résultats attendus et activités prévues du projet

Les résultats escomptés prévus sont au nombre de quatre :

- 20 jeunes sont formés en agroécologie et installés sur leur parcelle chaque année.

**Contacts :** Isabelle Lejeune (Tourism for Help) : [infos@tourismforhelp.com](mailto:infos@tourismforhelp.com)

**Partenaire :** [coordinationprojets@terresjaunes.org](mailto:coordinationprojets@terresjaunes.org)

- 12 groupements paysans sont renforcés et outillés dans le cadre de leur activité agricole.
- Le nombre de communautés bénéficiaires des actions de la ferme école Benkadi Bougou et de son réseau a augmenté significativement.
- L'approche chaîne de valeur est développée pour augmenter les revenus des producteurs, et générer des ressources pour l'autofinancement du projet.

Pour arriver à obtenir ces résultats, voici les principales activités prévues :

Pour atteindre le **résultat 1** :

- √ Mise en œuvre du processus d'identification et sélection des bénéficiaires, en concertation avec les communes et les villages.
- √ Mise en œuvre de la formation des bénéficiaires, en alternance entre la ferme école et leur exploitation.
- √ Au cours de la formation, suivi des jeunes en activité sur leur parcelle et diagnostique de leurs besoins d'installations.
- √ Activités d'installation (implication et contribution des communautés, travaux d'installation, suivi des travaux).

Pour atteindre le **résultat 2** :

- √ Identification des groupements bénéficiaires sur la base de leurs besoins, en concertation avec les communes et les villages.
- √ Diagnostique rural participatif avec les bénéficiaires et développement d'un programme de renforcement des capacités adapté aux besoins spécifiques identifiés.
- √ Mise en œuvre du programme de renforcement des capacités des groupements à la ferme école Benkadi Bougou.
- √ Suivi des groupements et diagnostique de leurs besoins d'installation après le renforcement des capacités.
- √ Activités d'appui à l'installation (implication et contribution des communautés, travaux d'installation, suivi des travaux).

Pour atteindre le **résultat 3** :

- √ Communication autour des activités de la ferme, échanges et prises de contact, formalisation des partenariats.
- √ Organisation des espaces de partage des savoirs et d'expériences (ex. Fête des semences paysannes).

Pour atteindre le **résultat 4** :

- √ Renforcement des ressources humaines et des outils de la ferme école.
- √ Organisation et dynamisation d'un réseau des producteurs-trices autour de la ferme école Benkadi Bougou.
- √ Développement d'un circuit de transformation des produits avec les bénéficiaires.
- √ *Commercialisation des produits de la ferme et de son réseau.*

### **1.2.5. Stratégie prévue pour atteindre les objectifs du projet**

Le projet a été réalisé suivant l'approche suivante :

- √ Le renforcement et l'élargissement du réseau paysan lié à la ferme école, pas seulement par la sélection des bénéficiaires, mais aussi pour impliquer les communautés dans le suivi au cours des périodes de travail en alternance des apprenants sur leur parcelle et pour inclure ces villages dans le circuit de valorisation commerciale des produits agroécologiques.
- √ Une formation modulaire suivie dans son entièreté par les 20 jeunes défavorisés sélectionnés chaque année, conjointement à des formations ponctuelles composées de modules choisis cas par cas pour les groupements
- √ L'appui à l'installation des bénéficiaires sur leur parcelle, accompagné par un suivi technique des activités de production au cours de la première année après la fin de la formation, pour mettre chaque sujet bénéficiaire (jeunes défavorisés et groupements de femmes) dans les conditions maximales pour mettre en valeur leur apprentissage.

Au cours de cette phase 2019-2022, en plus de l'atteinte des objectifs pédagogiques, l'équipe mobilisée sur le projet a travaillé à la rentabilisation des activités de la ferme école, afin de la rendre de plus en plus autonome financièrement. L'objectif était d'atteindre la couverture des 50% de tous les frais soutenus par le projet à la fin de la phase en cours, prévue le 30 Novembre 2022. Une



postérieure extension possible du projet à partir de décembre 2022 pourra continuer à soutenir la ferme-école Benkadi Bougou seulement à condition qu'elle puisse présenter des bonnes perspectives d'une pleine autonomie financière à long terme.

### **1.2.6. Publics cibles**

La première cible du projet sont 60 jeunes (20 bénéficiaires directs par année, hommes et femmes) exclus du système scolaire, habitant les communes rurales de la région de Ségou, ayant accès à la terre mais qui manquent des compétences et des outils nécessaires à leur exploitation. Le projet, à travers la formation, l'installation et l'accompagnement du bénéficiaire, durant les premiers mois d'activité sur sa parcelle, permettra aux jeunes d'assurer leur autonomie alimentaire et financière et devenir des leaders dans leur communauté pour la transmission des techniques et pratiques acquises dans le projet.

Les bénéficiaires de cette même approche appliquée à petite échelle (jusqu'à présent) ont déjà diffusé autour d'eux les avantages tirés de notre formation, avec un impact prévisible sur un minimum de 15 paysans par bénéficiaire direct.

La deuxième strate de bénéficiaires est constitué des producteurs maraîchers (en large majorité des postes occupés par les femmes) en zone rurale et périurbaine. Ceux-ci, sont déjà organisés, de façon formelle ou informelle, en groupement villageois ou groupement féminin (12 groupements accompagnés en trois ans, pour un total indicatif prévu de 300 bénéficiaires directs). Ces derniers sont malheureusement exclus des systèmes d'appui et accompagnement au niveau régional. Le projet intervient au niveau du soutien à l'organisation interne des groupements, du renforcement des compétences des membres et de l'appui technique pour permettre à ces groupements d'adopter un système de production agricole durable. L'impact positif prévu pour les familles de ces bénéficiaires devrait se concrétiser en une alimentation plus saine et équilibrée, en un renforcement de compétences et de la diversification de leurs sources de revenus. L'impact indirect prévu de l'appui à ces groupements est aussi important que celui obtenu et prévu à travers les exploitations agricoles familiales, avec une large diffusion des techniques et pratiques agroécologiques dans la région.

### **1.2.7. Coût total du projet et financement par bailleur**

Le budget total (net sur le terrain) sur les 3 années de l'extension 2019-2022 du projet est de 386'324 CHF, dont 77% (équivalent à 298'579 CHF) est financé par la FGC. Les activités génératrices de revenus devraient contribuer au projet pour couvrir le reste du budget.

## **L'évaluation**

### **2.1. Justification de l'évaluation**

#### **2.1.1. Origine de la demande**

L'évaluation finale est faite à la demande de TfH, se référant à la manière dont il avait été prévu d'évaluer son projet lors de la formulation de l'objectif.

#### **2.1.2. Attentes et objectifs**

TfH souhaite une évaluation exhaustive, qui étudiera les critères principaux (pertinence, efficacité, effets, durabilité) et qui se concentrerait principalement sur les objectifs du projet, ainsi que sur les liens avec le partenaire du Sud.

A travers cette évaluation, il est attendu une appréciation et une analyse circonstanciée des résultats obtenus, une estimation objective des contraintes, ainsi que des recommandations pour une meilleure planification des projets à venir, à exprimer déjà au cours de l'évaluation auprès des techniciens directement intéressés. L'objectif de cette évaluation externe est de développer les compétences et des capacités de l'équipe du projet, de relever les forces et faiblesses de l'action, de consolider et valider l'expérience de l'apprentissage, ainsi que de mesurer l'efficacité et l'efficacité du projet.

Le/s consultant/s/e/es proposeront une méthodologie inclusive : l'évaluation sera réalisée sur une base documentaire et de dialogues méthodologiques. Aussi des entretiens seront conduits avec la Direction Exécutive du projet, avec les formateurs et avec les partenaires (groupements paysans, collectivités territoriales, etc). De plus, des entretiens individuels et focus groups avec des représentants des bénéficiaires seront menés. Les pratiques innovantes de collecte et de restitutions de données seront appréciées.

Les principales activités de la mission d'évaluation consisteront en :

- √ Évaluer / mesurer les modalités et la pertinence du recrutement du public cible (jeunes défavorisés), pour

ensuite évaluer la qualité de la formation délivrées aux jeunes au regard de leurs besoins réels

- √ Évaluer les stratégies internes de l'école visant à améliorer la qualité de la formation.
- √ Évaluer la pertinence de la stratégie du programme, du système de suivi, évaluations internes en lien avec nos indicateurs (le cadre logique complet du projet avec les indicateurs pour chaque objectif sera mis à disposition de l'évaluateur-trice)
- √ Évaluer / mesurer la qualité de l'accompagnement post-formation des bénéficiaires, et notamment :
  - le suivi pédagogique des bénéficiaires sur leur parcelle ;
  - la pertinence et la qualité des travaux réalisés sur les parcelles des bénéficiaires
  - la qualité du système de remboursement des investissements effectués sur les parcelles des bénéficiaires, idéalement basé sur une « double garantie » (familiale et communautaire) établie par écrit dans des conventions signées avant le début de chaque chantier
  - la qualité du suivi du processus jusqu'au complètement des remboursements prévu par les conventions
- √ Évaluer les politiques de commercialisation et rentabilisation des produits et services du projet dans son ensemble, pour mesurer l'effective possibilité d'autonomie financière du projet et la renforcer
- √ Évaluer les perspectives de capitalisation du travail réalisé jusqu'à présent, en vue d'une possible extension du projet pour la période 2022-2025

### **2.1.3 Perspectives & recommandations**

Au vu des informations et analyses réalisées jusque-là, et des entretiens réalisés avec les différents acteurs, il sera demandé de proposer des recommandations permettant aux parties prenantes d'avoir les informations de base pour réfléchir à la suite du projet et aux orientations à privilégier. Ces recommandations seront construites en fonction de ce qui sera ressorti dans les étapes précédentes, mais pourront notamment porter sur :

- √ Le perfectionnement de la formation en alternance des bénéficiaires directs
- √ Le fonctionnement du système d'appui à l'installation, en particulier relativement à l'efficacité des installations fournies et le respect d'engagements de remboursement établis par les conventions.
- √ Le renforcement substantiel de la production et de l'action commerciale, en vue d'atteindre un chiffre d'affaires qui puisse conduire le projet vers une pleine autonomie financière
- √ Permettre un regard extérieur d'experts en formation professionnelle sur la mise en œuvre et la qualité du projet.
- √ Les stratégies à adopter pour valoriser pleinement les acquis du projet dans le cadre d'une éventuelle extension

## **2.2. Méthodologie**

### **2.2.1. Pour la mission**

Le nombre de jours est donné à titre indicatif, la durée devant s'échelonner sur une dizaine de jours.

#### Travail préparatoire : 2 jours

- √ Revue documentaire : elle devra offrir aux évaluateurs la prise de connaissance des principaux documents existants sur ce programme : cadre logique, rapports annuels, évaluations précédentes, rapports de mission de supervision, demande de fonds aux bailleurs, etc.
- √ Discussions, échanges avec les responsables du projet.

#### Travail de terrain : 5 jours

- √ Discussions avec les responsables de la ferme-école, les formateurs, les équipes administratives.

- √ Revue documentaire : consultation de la documentation de la gestion du projet disponible aux bureaux de Terres Jaunes – Mali et/ou transmise par voie électronique.
- √ Visite de la ferme-école Benkadi Bougou (état de la surface productive et pédagogique, état des installations et des outils)
- √ Enquêtes auprès des bénéficiaires (conditions de travail, état des parcelles et des installations, diffusion des savoirs dans les groupements, amélioration de la production, capacités réelles de respect des engagements pris pour le remboursement de l'investissement réalisé auprès d'eux).
- √ Analyse des données relatives à la production agricole et génération de revenus de la ferme-école et évaluation
- √ **Restitution in situ sur place** et rédaction du rapport provisoire.

### **2.2.2. Pour les restitutions et rapports attendus**

Travail de restitution : 3 jours.

- √ 1 jour pour la rédaction du rapport provisoire.
- √ 1 jour pour la restitution (présentation orale) du rapport provisoire.
- √ 1 jour pour la rédaction et la restitution du rapport final et de la fiche de synthèse après intégration éventuelle de commentaires des différentes parties.

Les résultats et les recommandations de l'évaluation seront rendus publics et seront notamment transmis aux bailleurs de fonds de Tfh.

## **2.3. Moyens**

### **2.3.1. Humains : expertise recherchée**

Les compétences suivantes seront recherchées pour mener cette évaluation :

- √ Qualifications et compétences reconnues dans le domaine de l'agriculture de petite échelle en milieu rural, en particulier relativement aux systèmes d'adduction d'eau et de protection des cultures
- √ Solide expérience dans la conduite de projets et dans l'utilisation des outils correspondants ;
- √ Expérience dans l'évaluation de programmes multi-acteurs ;
- √ Excellente maîtrise du français obligatoire ;
- √ Très bonne connaissance des principes et pratiques de l'agroécologie, avec un focus sur l'aspect formation et transmission des savoirs
- √ Connaissance et partage des principes de la souveraineté alimentaire et du développement durable du point de vue écologique et social
- √ Connaissance des politiques éducatives et de formation professionnelle au Mali et des enjeux actuels de l'agriculture dans ce pays.
- √ Très bonne connaissance du Mali

### **2.3.2. Matériels / financiers**

Le logement auprès de la structure hôtelière interne (hôtel restaurant d'application Doni Blon de Ségou) sera entièrement pris en charge par le projet, ainsi que les trois repas par jour.

La logistique au cours de la mission (transfert auprès des partenaires, des bénéficiaires et autres sorties) sera garantie par les moyens de transport du projet ou, en cas d'utilisation d'autres moyens de transport, prise en charge par le projet.

L'enveloppe financière pour la réalisation de cette évaluation est de **900.000 Fcfa**.

Les propositions méthodologiques devront être présentées, selon le canevas en Annexe 2, et comprendre un

**Contacts** : Isabelle Lejeune (Tourism for Help) : [infos@tourismforhelp.com](mailto:infos@tourismforhelp.com)

Partenaire : [coordinationprojets@terresjaunes.org](mailto:coordinationprojets@terresjaunes.org)

budget prévisionnel détaillé, conforme au modèle présenté en Annexe 1, y compris dans cette enveloppe.

#### 2.4. Calendrier de l'évaluation

La mission d'évaluation **se déroulera au cours des premières deux semaines du mois de septembre 2022**, pour que le **rapport final** puisse être remis au plus tard le **30 septembre 2022**.

Une restitution "à chaud" à la fin de l'évaluation est à prévoir à Ségou dans les locaux du Centre Doni Blon, à côté des bureaux de Terres Jaunes – Mali.

Une restitution avec la coordination de TfH en Suisse sous forme d'entretien est à prévoir au cours ou après la fin de la mission via Skype.

#### 2.5. Produits attendus

Il sera demandé à l'équipe d'évaluation de fournir les documents suivants :

**Une note de démarrage** - (en version électronique sous format Word), en français, présentée avant le départ sur le terrain, fera le point des premières investigations sur la base des lectures documentaires et des premières discussions et échanges. Elle présentera les questions et hypothèses que les évaluateurs traiteront sur le terrain. Elle présentera également le planning prévisionnel des visites et entretiens prévus lors de la mission terrain ainsi que la méthodologie employée.

**Un rapport provisoire** (Draft) en français, concluant l'évaluation, sera remis avant la restitution (en version électronique sous format Word) dans un délai raisonnable permettant la prise de connaissance de l'ensemble des documents par les intéressés.

**Un rapport définitif** intégrant les remarques émises lors de la réunion de restitution sera produit en 3 exemplaires papiers ET envoyé en version électronique. Il sera la propriété de Tourism for Help et de son partenaire qui pourront le diffuser si nécessaire.

Ce rapport final comprendra :

Un rapport principal avec:

- un rappel rapide de la méthodologie employée ;
- les observations et résultats de l'évaluation, selon les termes définis plus haut ;
- l'analyse de l'impact et de la perception par les bénéficiaires, par les institutions et autres acteurs impliqués dans le secteur ;
- des perspectives et conditions de pérennisation du projet ;
- des recommandations concrètes (liées aux observations et résultats de l'évaluation) et constructives à adresser à une ou plusieurs parties prenantes.

Une synthèse – résumé exécutif (3 pages maximum) reprenant, après une présentation générale rapide, les principales conclusions et recommandations.

##### **2.5.1. Critères de sélection de l'évaluateur**

Le consultant/évaluateur est invité, en prenant connaissance des présents termes de référence, à faire des propositions techniques et financières (selon les modèles en pièce jointe) pour la réalisation de l'évaluation.

La sélection s'effectuera sur la base des critères suivants :

- ✓ exposé de la problématique et compréhension du sujet ;
- ✓ démarche méthodologique proposée ;
- ✓ qualifications, expériences et compétences des experts (listées au point 2.3.1 plus haut);
- ✓ expériences de la zone et de la problématique du projet à évaluer ;
- ✓ complémentarité de l'équipe proposée;



- √ détail des prix et coûts des différentes prestations (devis à présenter conformément au modèle joint en Annexe 1);
- √ chronogramme de réalisation de l'ensemble de la prestation.

### **2.5.2. Modalités de réponse et modalités contractuelles**

#### **La proposition méthodologique, technique et financière**

La proposition devra inclure les honoraires du/des consultant/s évaluateur/s et devra tenir en 7 pages maximum.

Les consultants intéressés par la présente offre sont priés d'envoyer leur offre comprenant une offre technique et financière séparées avec CV et 2 références aux deux adresses e-mail suivantes :

[alberto.rotundo@tourismforhelp.com](mailto:alberto.rotundo@tourismforhelp.com) ; [infos@tourismforhelp.com](mailto:infos@tourismforhelp.com) avec pour objet « Candidature pour l'évaluation du projet : Benkadi Bougou, ferme-école agroécologique pour la formation et l'appui à l'installation des jeunes, des femmes et des groupements paysans au Mali » **au plus tard le 14 août 2022.**

#### **Contrat et paiement**

Le contrat sera signé avec le consultant évaluateur en Français et en francs CFA.

Le paiement s'effectuera en 3 tranches distinctes :

- 30% à la signature du contrat
- 40% après l'exécution de la phase « Travail de terrain »
- 30% après **validation** du rapport final

## Annexe 1 : Modèle<sup>1</sup> de devis prévisionnel

Nom de la société :

Coordonnées et Adresse :

**DEVIS n° :.....**

Intitulé de l'étude :

Intitulé de la dépense	Nbre Unité	Coût Unitaire	Coût Total (TTC)
<b>Perdiems</b> <i>(en forfait jour sans justificatif)</i>			
- Evalueur 1 :		CFA	CFA
- Evalueur 2 :		CFA	CFA
<b>Déplacements intérieurs</b> <i>(sur présentation de facture)</i>			
- Estimation des coûts de déplacement		CFA	CFA
<b>Salaires / Honoraires</b> <i>(coût forfaitaire – unité en jours)</i>			
- Evalueur 1 :		CFA	CFA
- Evalueur 2 :		CFA	CFA
<b>Autres coûts</b> (documentation, reprographie, communications...) <i>(Coûts forfaitaires)</i>			
-		CFA	CFA
-		CFA	CFA
-		CFA	CFA
<b>Montant Total TTC<sup>2</sup>:</b>			

Observations complémentaires :

1. A présenter sur lettre à en-tête dans la mesure du possible.
2. Ne doit pas dépasser le montant établi pour l'enveloppe au point 2.3.2

## **Annexe 2 : Canevas de la réponse**

*La réponse aux Termes de Référence devra s'organiser autour des 3 sections suivantes :*

### **1. Compréhension des Termes de Référence**

Cette section décrira entre autre la compréhension que l'équipe proposée a :

- des Termes de Référence présentés ;
- du contexte du projet ;
- du projet lui-même.

### **2. Méthodologie de travail et résultats attendus**

Cette section décrira entre autre :

- la méthodologie proposée pour atteindre les objectifs de l'évaluation de façon documentée, argumentée ;
- un chronogramme indicatif ;
- les résultats attendus ;
- les limites de l'évaluation ;
- Toute autre information permettant une bonne compréhension de la méthode utilisée

### **3. Composition de l'équipe évaluatrice**

Cette section décrira entre autre :

- la composition de l'équipe,
- le profil des experts,
- la complémentarité des deux experts,
- les points forts de l'équipe proposée

### **4. Annexes**

- Les CV des experts
- le devis de la prestation (cf. modèle fourni)